

Forfatter: Grundtvig, N. F. S.

Titel: Udrag fra Politiske Betragtninger med Blik paa Danmark og Holsteen

Citation: Grundtvig, N. F. S.: "Grundtvigs værker", i Grundtvig, N. F. S.: *Grundtvigs værker*, Faculty of Arts, Aarhus University, s. 61. Onlineudgave fra Grundtvigs Værker: https://tekster.kb.dk/text/gv-1831_490A-txt-shoot-idm992.pdf (tilgået 03. maj 2024)

Anvendt udgave: Grundtvigs værker

Ophavsret: Materialet er dedikeret til public domain. Du kan kopiere, ændre, distribuere og fremføre værket, også til kommercielle formål, uden at bede om tilladelse. Husk dog altid at kreditere ophavsmanden.

[Læs CC0-erklæringen](#)

Det er nemlig ikke *Hr. Lornsens* Flyve-Blad, der i mine Øine ligner mere en Stile-Øvelse over et vigtigt Spørgsmaal af vore smaa Forfattere til Artium, end et mandigt Ord; ikke heller blot *Hr. Syndikus Klenzes* velskrevne *Indlæg* i Forfatnings-Sagen, skjøndt det siger langt mere; men det er *Alt* hvad nys er skrevet, baade for og imod, som her i *Grunden* løber næsten ud paa *Eet*, og *Alt* hvad jeg desuden veed om de Dannedes Mening i Holsteen, *Alt*, hvoraf jeg slutter, at Holstenerne er virkelig opsatte paa at faae en standsmæssig Forfatning, og at have *saa lidt som mueligt* med Danmark at skifte. Da de nu fra *Arilds-Tid* har havt noget Saadant, der kun sov hen i forrige Aarhundredes Syvsover-Dage, og er dem lovet igjen af en vel mageløs ordholden Konge, vil de sagtens snart see deres Ønske tildeels opfyldt, hvad i det Mindste jeg ikke fristes til at misunde dem, men da de, det være sig nu af uegennyttig Kiærlighed, eller af blot Egennytte, finde, de ikke kan leve constitutionel lykkelig, uden at dele deres Lykke med Slesvig eller Sønder-Jylland, saa er her et tvivlsomt Spørgsmaal, der ikke længer kan staae ved sit Værd, men maa besvares med *Ja* *62* eller *Nej*, og kan lettelig besvares til *alle tre* Parters Utilfredshed, saa vi vel maatte ønske det besvaret efter Slesvigs Ønske, thi da blev aabenbar i det Høieste kun *een* af Parterne og kanskee slet ingen utilfreds.