

Titel: Forslag til Studeringers bedre Fremgang i de Latinske Skoler.

Citation: "Forslag til Studeringers bedre Fremgang i de Latinske Skoler.", i *Luxdorphs samling af trykkefrihedens skrifter 1770-1773: Række 2 bind 25*, Morten Hallager, 1775, s. 4. Onlineudgave fra Trykkefrihedens Skrifter: https://tekster.kb.dk/catalog/tfs-texts-2_025-shoot-w2_025_009_p4_bZONE1549759/facsimile.pdf (tilgået 02. maj 2024)

Anvendt udgave: Luxdorphs samling af trykkefrihedens skrifter 1770-1773: Række 2 bind 25

Ophavsret: Materialet er fri af ophavsret. Du kan kopiere, ændre, distribuere eller fremføre værket, også til kommercielle formål, uden at bede om tilladelse.

[Læs Public Domain-erklæringen](#)

at alle, saavel de, der har en liden, som de, der har en stor Indsigt i Skole-Væsenet, ville alvorlig og omhyggelig overveie denne for Kongen og Rigerne saa overmåde vigtige Sag, og offentlig bekjendtgjøre for alle (saavidt mueligt) de grundigste og nyttigste Forslage til Studeringers bedre Tilvæxt og Fremgang i Skolerne. Naar dette skede, saa, siden alle tænker ikke eet, blev et og andet nyttigt Forslag givet af een og anden, som ei ellers saa lætteligen havde faldet enhver ind.

Dette vilde vist føre en større Nytte med sig, end nogen ved første Biekast kan indsee; thi, lad være, at mange endog mindre nyttige (jeg vil ei troe skadelige) Forslage bleve giorte af adskillige, saa saae man dog og mange meget nyttige, og, om endskjønt de ei alle kunde følges eller sættes i Værk, ja endskjønt et Forslag blev imod sagt af et andet, saa kunde dog ethvert Overveielse og Bedømmelse foraaarsage en dybere Indsigt og et bedre Valg.

I saadan Hensigt har jeg her taget mig den Frihed offentlig at bekjendtgjøre de Tanker, jeg længe tilforn har hemmeligen fattet angaaende Studeringers bedre Fremgang i de latinske Skoler, og fremsender dem til de dybere Indseendes høiere Estertanke. Vel mueligt, at de ikke finde alles Biesald, ja, vel mueligt, at nogle af dem vil blive heftig imod sagte; de skal dog, naar de prøves ret, kunde udstaae deres Prøve og befindes at være
lige.