

Titel: BREV TIL: Louis Hjelmslev FRA: Niels Egmont Christensen (1957-03-18)

Citation: "BREV TIL: Louis Hjelmslev FRA: Niels Egmont Christensen (1957-03-18)", i *Louis Hjelmslev og hans kreds*, s. 1. Onlineudgave fra Louis Hjelmslev og hans kreds:
https://tekster.kb.dk/catalog/lh-texts-kapsel_022-shoot-workidacc-1992_0005_022_NChristensen_0060/facsimile.pdf (tilgået 12. juli 2024)

Anvendt udgave: Louis Hjelmslev og hans kreds

Ophavsret: Materialet kan være ophavsretligt beskyttet, og så må du kun bruge det til personlig brug. Hvis ophavsmanden er død for mere end 70 år siden, er værket fri af ophavsret (public domain), og så kan du bruge værket frit. Hvis der er flere ophavsmænd, gælder den længstlevendes dødsår. Husk altid at kreditere ophavsmanden.

18/3-57.

Kære professor Hjelmslev!

Skil mig, som altid med et styk sender Dem medfølgerede mit artikel, takke for Deres opsynning og ledelse. Jeg er glad for at jeg om kommer til Dem igen angående bibliografien om kinesisk, om nødvendigt. Eftersom jeg havde læst noget på blev jeg iøvrigt lidt betænkelig. Jeg havde indtrykket af at jeg havde bedt Dem om at komme på fredag på en sådan måde at det næsten nærmeste jeg til en opfordring. Og da jeg ved hvor oplejel De er, og det jo ikke er sikkert De vil finde vores semantiske drøftelser særligt interessante, fik jeg Christensen, Niels Eymont, 4

altså vise betænkeligheder. Men hvis De virkelig mener at have tid og at lade lade sikken for et spilde en aften vil vi naturligt vis meget gerne se Dem - det mener jeg stadig at lade sig på alle vegne. Personlig skal jeg heller ikke nægte at jeg er meget interesseret i at høre Deres mening om den brug jeg forsøger at gøre af embedsanalogier til meningsproblemet afklaring. Bare de få spørgsmål De stiller mig den dag vi ligger sammen ville mange læser i mig.

Den bog, hvis nøjagtige titel jeg ikke kunne huske var: Hans Arens: Sprechwissenschaft. Der Gang ihrer Entwicklung von der Antike bis zur Gegenwart. München 1955.
De venligste hilsener, Ders
Niels E. Christensen.