

Titel: Numerus i nydansk, [nominalmorferne] 014-0010

Citation: "Numerus i nydansk, [nominalmorferne] 014-0010", i *Louis Hjelmslev og hans kreds*, s. 6. Onlineudgave fra Louis Hjelmslev og hans kreds: [https://tekster.kb.dk/catalog/lh-texts-kapsel\\_014-shoot-wNKS-2757\\_0000\\_014\\_nominalmorferne\\_0010\\_p6\\_bP5\\_TB00006/facsimile.pdf](https://tekster.kb.dk/catalog/lh-texts-kapsel_014-shoot-wNKS-2757_0000_014_nominalmorferne_0010_p6_bP5_TB00006/facsimile.pdf) (tilgået 10. maj 2024)

Anvendt udgave: Louis Hjelmslev og hans kreds

Ophavsret: Materialet kan være ophavsretligt beskyttet, og så må du kun bruge det til personlig brug. Hvis ophavsmanden er død for mere end 70 år siden, er værket fri af ophavsret (public domain), og så kan du bruge værket frit. Hvis der er flere ophavsmænd, gælder den længstlevendes dødsår. Husk altid at kreditere ophavsmanden.

forskellige betydninger frem, saaledes at dette paradigme altsaa bestaar af tre kommutable stxrrelser.

8. Afsluttende oversigt over xxxfxxparadigmer. Resultatet af vore analyser § 1-7 bliver da, at vi kan gge ~~del~~ dele vort udgangseksempel ~~egernes~~ ikke i 4, men i 7 dele, hvoraf den ene dog blot er et ~~fonematisk~~ fonematisk eller grafematisk indskudselment, der ikke har indflydelse paa betydningen. <sup>og den for ikke regnes for at paafoere</sup> Det endelige skema bliver saaledes:

xxxxx	2	3	4	5	6
ss-(e)-	r	-n-0-e-s			
ss-(e)-	0	-n-0-0-s			
trr-(e)-	0	(n)t-0-s			
pige -	-r-	n-0-e-s			
dreng-	-e-	n-0-e-s			
frider-	-0-	n-0-e-s			
sj-	-n(e)-	n-0-e-s			
hxn-	s(e)n-	0-e-s			
se-	0	-0-0-0-0			

Det frrste paradigme synes at have et ubegrnset antal led; de andre har kun folgende (forantvarianter sammenstilles med skraastreger; x betegner uregelmessige foranter):

A		2	3	4	5	6
	e/r/0	n	t	s	s	
B	r/n(e)/s/x					
C	0	0	0	0	0	

Til paradigme 2 hrer desuden visse vokalalternationer i paradigme 1, der kan optrade sammen med ~~xxxx-er~~ eller 0 i paradigme 2: fo:fo:fo:fo:fo:fo haand:haend; barn:bern; mand:mend. Dette forhold skal nærmere belyses nedenfor § .

II. Relationer.

Det skal nu undersges, hvilke afhngigheder der bestaar mellem hvert enkelt af disse paradigmer eller hvert enkelt af deres led og andre stxrrelser i den sproglige kade. Vi begynder med ~~xxxxxxx~~

1. De interne relationer, dvs. de afhngigheder der bestaar mellem