

Titel: BREV TIL: Gunnar Bech FRA: Paul Diderichsen (1962-03-24)

Citation: "BREV TIL: Gunnar Bech FRA: Paul Diderichsen (1962-03-24)", i *Louis Hjelmslev og hans kreds*, s. 1. Onlineudgave fra Louis Hjelmslev og hans kreds:
https://tekster.kb.dk/catalog/lh-texts-kapsel_004-shoot-wUtilg636_0000_004_Diderichsen-Bech_0040_p1_bP0_TB00016/facsimile.pdf (tilgået 03. maj 2024)

Anvendt udgave: Louis Hjelmslev og hans kreds

Ophavsret: Materialet kan være ophavsretligt beskyttet, og så må du kun bruge det til personlig brug. Hvis ophavsmanden er død for mere end 70 år siden, er værket fri af ophavsret (public domain), og så kan du bruge værket frit. Hvis der er flere ophavsmænd, gælder den længstlevendes dødsår. Husk altid at kreditere ophavsmanden.

23. april 1962

Kære GB,

Det gode vejr, den kære familie og førromantikkenes presenhistorie har taget så meget af min påskeferie at jeg først i aften får tid til at tænke over din infinitteori og til at prøve på at formulere nogle af mine ensidige betragtninger.

Jeg kan desværre ikke nå at arbejde mig ind i nogle af de problemer, hvis løsning i praksis først bliver mulig (eller i det mindste lettes væsentlig) ved din metode; men jeg er ganske klar over at metodens værdi først og fremmest afhænger af den hjælp man har af den ved fremstillingen af de konkrete sprogbrugsregler. Jeg må indskrænke mig til nogle mere almene sætningsskemaer, som du, så vidt jeg forstår, selv føler sig meget usikker over for.

Arbejdet bærer tydelig præg af at være blevet til under arbejdet med ganske bestemte, og specielt tyske problemer (færmer som zu liebender og sitzen bleiben sign.). Fra undersøgelsen over infinitivmærket er feltet blevet udvidet til væsentlige infinite, og af dit sidste udkast fremgår det at du er i fare med at foretage yderligere udvidelser, men at disse vil kræve en dybere inddragelse i det teoretiske grundlag for metoden.

Metodens styrke består sjævnynlig i at man er blevet tilpasset til et enkelt materiale og har vist sig velegnet til at erde og beskrive dette. Dens svaghed beror på at den lærer ud fra visse traditionelt eller vilkårligt opstillede kategorier, uden at sætte disse i relation til almene principper for etablering af grammatiske kategorier, definition af styrelse m.m.

Allerede sammenstillingen af de 6 "infinite færmer" i § 1 er jo i høj grad problematisk; de 2 trin inden for hver status