

Titel: BREV TIL: Gunnar Bech FRA: Paul Diderichsen (1959-10-31)

Citation: "BREV TIL: Gunnar Bech FRA: Paul Diderichsen (1959-10-31)", i *Louis Hjelmslev og hans kreds*, s. 1. Onlineudgave fra Louis Hjelmslev og hans kreds:
https://tekster.kb.dk/catalog/lh-texts-kapsel_001-shoot-wUtilg636_0000_001_Diderichsen-BECH_0010_p1_bPO_TB00005/facsimile.pdf (tilgået 25. juni 2024)

Anvendt udgave: Louis Hjelmslev og hans kreds

Ophavsret: Materialet kan være ophavsretligt beskyttet, og så må du kun bruge det til personlig brug. Hvis ophavsmanden er død for mere end 70 år siden, er værket fri af ophavsret (public domain), og så kan du bruge værket frit. Hvis der er flere ophavsmænd, gælder den længstlevendes dødsår. Husk altid at kreditere ophavsmanden.

GUNNAR RECH
professor dr. phil.
HERLEV BYGADE 57, HERLEV
tel. 942065

Louis Hjelmslev
DR. PHIL. PAUL DIDERICHSEN
Professor v. Københavns Universitet
Engbækens 25 - VÅUM
Tel. 84 66 11

d. 31.10.1959

Til

Eksamenudvalget,
Det filosofiske fakultet,
Københavns universitet.

Hermed skal jeg tillade mig at henstille til eksamenudvalgets overvejelse, om man skulle søge tilvejebragt en ordning, hvorved egnede gymnasielærere uden økonomisk eller anciennitetsmæssigt tab for en kortere årrække kunne frigøres for et betydeligt antal undervisningstimer i skolen for enten at undervise som assisterende lærere ved universitetet (til delvis afløsning af den nuværende undervisning ved undervisningsassistenter (og lektorer)) eller at drive videnskabeligt arbejde, eventuelt begge dele. Noget sådant forekommer mig at ville indebære flere fordele:

Mulighederne for rekruttering af videnskabsmænd ville forøges, gymnasieskolen ville få et større islet af videnskabeligt aktive lærere, og der kunne tilføres universitetsundervisningen på det pågældende niveau nyttig arbejdskraft.

Skellet mellem universitet og gymnasium er under de nuværende forhold for skarpt. Den cand. mag., som trods videnskabelige anlag og tilbøjeligheder én gang vælger at træde i gymnasiets tjeneste, er formentlig oftest definitivt tabt for universitet og videnskab, og den, der i håb om en videnskabelig løbebane forsøger gymnasieskolen for at kunne hellige sig sin videnskab med diverse legater og mere eller mindre tilfældige jobs som eksistensbasis, indlader sig på et i materiel hensende risikabelt eksperiment, som kan medføre stor skade for ham selv og skabe ubehagelige ~~problemer~~ problemer for de universitetsinstanser, resp. enkelte professorer, som i nogen grad er ansvarlige for vedkommendes ve og vel.

Ved en ordning som den ovenfor antydede kunne universitetet opnå mulighed for at udnytte et ikke uvæsentligt videnskabeligt og pædagogisk potentiel og samtidig undgå at binde sig til de pågældende personer, uden at disse derved udsættes for materielle ulemper.